Ⅲ. 학교도서관 평가지표

영역	항목	평가지표	비고
1. 시설·설비 (50점)	1.1 위치(10)	◦ 도서관 위치의 적절성(10)	
	1.2 규모(10)	◦ 도서관 면적의 적절성(10)	
	1.3 시설(15)	◦ 도서관 기본 시설의 적절성(10)	
		◦ 도서관 보조 시설의 적절성(5)	
1.4 설비(15)	◦ 도서관 기본 설비의 적절성(10)		
	◦ 도서관 보조 설비의 적절성(5)		
2. 자료 (100점)	2.1 확보현황(40)	◦ 최근 3년간 자료구입비 현황(40)	
	2.2 최신성(40)	◦ 신간자료 확보 현황(20)	
		◦ 자료의 폐기·제적 비율(20)	
2.3 적절성(20)	◦ 주제별 장서구성 비율의 적절성(20)		
3. 인력자원 (90점)	3.1 전문성(40)	◦ 전문인력 배치(40)	
	3.2 전문성강화(40)	◦ 직무관련 전문성 향상(30)	
		◦ 직무관련 연구모임 참여(10)	
3.3 운영협의체(10)	◦ 운영협의체의 구성(4)		
	◦ 운영협의체의 협의회 실시(6)		
4. 정보·교육 서비스 (150점)	4.1 독서교육(30)	◦ 독서 관련 활동 실시(30)	
	4.2 정보활용 교육 및 도서관 활용 수업 (100)	◦ 주당 평균 수업 시간 수(35)	
		◦ 학기당 평균 교과목 수(15)	
		◦ 학기당 평균 참여 교사 수(20)	
		◦ 교과연계 관련 도서 목록 제공(15)	
4.3 자료이용(20)	◦ 연간 학생 1인당 대출권수(10)		
	◦ 연간 교직원 1인당 대출권수(10)		
4.4 프로그램 우수성	◦ 운영프로그램 우수 사례	선택지표 (배점미포함)	
5. 운영·예산 (110점)	5.1 홍보·마케팅(20)	◦ 도서관 홍보·마케팅 활동(20)	
	5.2 운영의 일관성(30)	◦ 도서관 운영의 일관성, 통일성(30)	
	5.3 정보화(30)	◦ 온라인 정보원 제공(30)	
	5.4 예산(30)	◦ 학교경상운영비에서 학교도서관 예산 비율(15)	
◦ 도서관 예산 중 자료구입비 비율(15)			
합계: 500점			

□ 학교도서관 평가 설문지

I. 다음은 시설 설비 부분에 관한 질문입니다. 해당란에 V표시 하거나 직접 기재하여 주십시오

1. 귀 학교에서 도서관이 위치하는 곳은 어디입니까?

- ① 음악관 혹은 체육관에 인접해 있거나 지하공간에 위치
- ② 교사의 양 날개에 위치(2층 이상)
- ③ 교사 1층 양 날개에 위치
- ④ 교사의 중앙에 위치(2층 이상) 혹은 컴퓨터실, 시청각실과 인접
- ⑤ 도서관 전용 건물 혹은 교사의 1층 중앙에 위치

2. 귀 학교도서관의 면적은 얼마입니까?

- ① 100m² 이하 (교실 1.5칸)
- ② 150m² 이하 (교실 2칸)
- ③ 200m² 이하 (교실 2.5칸)
- ④ 250m² 이하 (교실 3칸)
- ⑤ 251m² 이상

3. 귀 학교도서관 내에 마련되어 있는 시설에는 어떤 것이 있습니까?

3.1 기본시설(해당사항 모두 표시)

- ① 대출·반납 데스크
- ② 영상자료 이용 공간
- ③ 디지털자료 이용 공간
- ④ 도서관 활용수업 공간
- ⑤ 사무 공간

3.2 보조시설(해당사항 모두 표시)

- ① 교수-학습자료 제작공간
- ② 교직원 열람공간
- ③ 지정 과제 서가
- ④ 잡지 브라우징 공간
- ⑤ 개별 학습 공간

4. 귀 학교도서관에 비치하고 있는 설비로는 어떤 것이 있습니까?

4.1 기본설비(해당사항 모두 표시)

- ① 냉·난방 설비
- ② 집단 시청장치(대형 TV, 프로젝터)
- ③ 멀티미디어 PC
- ④ 복사기
- ⑤ 프린터
- ⑥ DVD Player

4.2 보조설비(해당사항 모두 표시)

- ① 영상장비(카메라, 캠코더)
- ② 도서 보수 장비(제본기 등)
- ③ 사물함
- ④ 장애인 편의 시설
- ⑤ 도서분실방지 시스템
- ⑥ 도서반납기

II. 다음은 자료 부문에 한 질문입니다. 해당란에 V표시하거나 직접 기재하여 주십시오.

1. 귀 학교도서관이 보유하고 있는 소장 자료의 현황은 어떻습니까?

1.1 소장자료 현황(통계치, 선택지표 총점 미반영)

- (1) 도서(인쇄)자료 : _____권
- (2) 연속간행물 : _____종
- (3) 시청각자료 : _____종

1.2 학생 1인당 자료구입비 현황

※ 학생 1인당 자료구입비 = 전체 자료구입비 ÷ 전체 학생 수

- (1) 2011년 전체 자료구입비 : _____원
- (2) 2011년 전체 학생 수 : _____명
- (3) 학생 1인당 자료구입비 : _____명

2. 학교도서관 자료의 최신성을 유지하고 있습니까?

2.1 소장자료 중, 최근 3년간('09~'11년) 출판된 도서(인쇄)자료 수

- (1) 최근 3년간 출판된 도서(인쇄)자료 소장권수 : _____권

2.2 소장자료 중, 2011년에 폐기·제적한 자료 수

※ 연간 폐기·제적자료 수 = 전체 소장자료 - 당해연도 폐기·제적 자료 수

- (1) 도서(인쇄)자료 : _____권
- (2) 연속간행물 : _____종
- (3) 시청각자료 : _____종

3. 장서구성 비율은 「한국도서관기준 개정 연구」(2010)에서 제시한 '주제별 장서구성 비율'과 어느 정도 차이가 있습니까?

※ 구성비율이 오차범위 ±3이상 차이가 나는 주제 개수

	총류	철학	종교	사회 과학	순수 과학	기술 과학	예술	어학	문학	역사	그림 책	계
초등학교	4	2	2	8	13	8	5	2	25	16	15	100%
중 학교	5	3	3	10	15	9	7	4	27	17		100%
고등학교	6	4	3	12	15	9	7	6	25	13		100%

- ① 7개 이상
- ② 6개 이하
- ③ 5개 이하
- ④ 4개 이하
- ⑤ 3개 이하

Ⅲ. 다음은 인적자원에 관한 질문입니다. 해당란에 V 표시 하거나 직접 기재하여 주십시오.

1. 학교도서관 담당인력은 누구입니까?

- ① 교과담당교사
- ② 교과담당교사 + 계약직 사서
- ③ 사서직원 (정규직)
- ④ 전임사서교사
- ⑤ 전임사서교사 + 사서(계약직 사서, 행정직원 포함)

2. 학교도서관 운영인적자원의 전문성 향상을 위해서 무엇을 하고 있습니까?

2.1 최근 3년('09-'11) 이내 사서교사 혹은 학교도서관 담당교사의 전문성 향상을 위해서 학교도서관 관련 교육이나 연수프로그램에 어느 정도 참여하셧습니까?

- ① 최근 3년 이내에 참여 없음
- ② 최근 3년 이내에 2회 미만 참여
- ③ 최근 3년 이내에 2회 이상 5회 미만 참여
- ④ 최근 3년 이내에 5회 이상 참여

2.2 사서교사 혹은 학교도서관 담당교사의 전문성 향상을 위해서 주요 연구모임 (한국학교도서관협의회, 전국도서관담당 교사모임 등)에 참여하고 있습니까 ?

- ① 참여 안함
- ② 참여함

3. 학교도서관의 합리적 운영을 위해 운영협의체를 구성하셧습니까?

3.1 학교도서관 운영을 위한 협의체의 운영 현황은 어떠합니까?

- ① 학교도서관 운영위원회 구성 안함
- ② 학교도서관 운영위원회 운영
- ③ 학교도서관 운영위원회 + 자료선정위원회 운영

3.2 학교도서관 운영을 위한 협의회를 몇 회 실시합니까?

- ① 실시 안함
- ② 연 2회 미만
- ③ 연 2회 이상 4회 미만
- ④ 연 4회 이상

IV. 다음은 정보·교육서비스 부문에 관한 질문입니다. 해당란에 V 표시 하거나 직접 기재하여 주십시오.

1. 귀 학교도서관에서는 독서관련 활동(아침 10분독서 등)을 실시하고 있습니까?

- ① 실시하지 않음
- ② 희망자를 대상으로 독서관련 활동을 실시함
- ③ 전교생(또는 학년별)을 대상으로 독서관련 활동을 실시함

☞ 업로드 : 관련 자료 제출

2. 귀 학교도서관에서 실시하는 정보활용 교육(도서관 이용 교육 포함) 및 도서관 활용 수업의 정도는 어떻습니까?

2.1 주당 평균 정보활용 교육 및 도서관 활용수업 시간은 몇 시간입니까?

- ① 4시간 미만
- ② 4시간~ 8시간 미만
- ③ 8시간~12시간 미만
- ④ 12시간~16시간 미만
- ⑤ 16시간 이상

2.2 학기당 평균 정보활용 교육 및 도서관 활용수업 참여 교과 수는 어느 정도입니까?

- ① 참여 교과 없음
- ② 1개 교과
- ③ 2개 교과
- ④ 3개 교과 이상

2.3 학기당 평균 정보활용 교육 및 도서관 활용 수업 참여 교사 수는 몇 명입니까?

- ① 1명
- ② 2명
- ③ 3~4명
- ④ 5~6명
- ⑤ 7명 이상

2.4 소장자료의 교과 연계 관련 도서 목록 제공합니까?

※ 참고도서는 포함하되, 필독도서 목록은 제외

- ① 제공 안함
- ② 연 1회 제공
- ③ 연 2회 제공
- ④ 연 3회 이상 제공

2.5 방과 후 도서관을 활용한 프로그램을 어느 정도 운영합니까?

- ① 운영 안함
- ② 1개 운영
- ③ 2개 운영
- ④ 3개 이상

3. 연간 학교도서관 학교 구성원의 1인당 대출 권수는 얼마입니까?

3.1 연간 학생 1인당 대출 권수는 몇 권입니까? (2011.3.1 ~ 2012.2.28)

- ① (초) 10권 미만 (중,고) 5권 미만
- ② (초) 20권 미만 (중,고) 10권 미만
- ③ (초) 30권 미만 (중,고) 15권 미만
- ④ (초) 50권 미만 (중,고) 25권 미만
- ⑤ (초) 50권 이상 (중,고) 25권 이상

3.2 연간 교직원 1인당 대출 권수는 몇 권입니까? (2011.3.1 ~ 2012.2.28)

- ① (초) 10권 미만 (중,고) 5권 미만
- ② (초) 20권 미만 (중,고) 10권 미만
- ③ (초) 30권 미만 (중,고) 15권 미만
- ④ (초) 50권 미만 (중,고) 25권 미만
- ⑤ (초) 50권 이상 (중,고) 25권 이상

4. 귀 도서관의 대표적인 우수프로그램을 소개하여 주시기 바랍니다.

※ 선택지표 총점 미반영

☞ 업로드 : 관련 자료 제출

V. 다음은 운영, 예산 부문에 관한 질문입니다. 해당란에 V 표시 하거나 직접 기재 하여 주십시오.

1. 귀 학교도서관에서 이루어지는 홍보·마케팅 활동에는 어떤 것이 있습니까?
(해당사항 모두 표시)

- ① 도서관 신문, 소식지 등 발행
- ② 홈페이지 활용을 통한 홍보
- ③ 신간도서, 추천도서 제공 및 홍보
- ④ 게시판을 통한 홍보(포스터, 팸플렛 게시 등)
- ⑤ 각종 안내장 배부

2. 귀 학교도서관 운영의 일관성, 통일성을 유지하는 방법은 어떻습니까?
(해당사항 모두 표시)

- ① 학교도서관의 장기적인 발전을 위한 계획(학교도서관 발전계획 등) 수립
- ② 문서화된 학교도서관 운영규정(장서개발정책 포함) 제정 및 공지
- ③ 문서화된 학교도서관 연간 운영계획서 수립 및 공지

3. 귀 학교도서관은 자료의 온라인 정보원(전자책, 웹DB 등) 검색 지원 수준은 어느 정도입니까?

- ① 온라인 정보원 검색 지원 안함
- ② 도서관 내에서만 도서관 운영 프로그램(DLS 등)을 통해 검색 가능
- ③ 학교 내부에서만 온라인 정보원 검색 가능
- ④ 학교 외부에서 도서관 홈페이지를 통해 온라인 정보원 검색 가능

4. 학교도서관 예산 현황

4.1 귀 학교도서관의 지난해(2011년) 예산 확보 현황(학교경상운영비에서 학교도서관 예산 비율, 인건비 포함)은 어떻습니까? (특별교부금, 학교발전기금 제외)

- ① 3% 미만
- ② 4% 미만
- ③ 5% 미만
- ④ 6% 미만
- ⑤ 6% 이상

4.2 학교도서관의 지난해(2011년) 지출 예산 가운데, 자료구입비의 비율은 얼마입니까? (인건비, 시설비 등 고정비 제외)

- ① 40% 미만
- ② 50% 미만
- ③ 60% 미만
- ④ 70% 미만
- ⑤ 70% 이상

※ 지금까지 설문에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

□ 학교도서관 평가척도

(1) 시설·설비 영역(50점)

항목	평가지표	평가척도	배점	내용
1.1 위치 (10)	◦도서관 위치의 적절성	① 음악관 혹은 체육관에 인접해 있거나 지하공간에 위치	2	
		② 교사의 양 날개에 위치(2층 이상)	4	
		③ 교사 1층 양 날개에 위치	6	
		④ 교사의 중앙에 위치(2층 이상) 혹은 컴퓨터실, 시청각실과 인접	8	
		⑤ 도서관 전용 건물 혹은 교사의 1층 중앙에 위치	10	
1.2 규모 (10)	◦도서관 면적의 적절성	① 100㎡ 이하 (교실 1.5칸)	2	
		② 150㎡ 이하 (교실 2칸)	4	
		③ 200㎡ 이하 (교실 2.5칸)	6	
		④ 250㎡ 이하 (교실 3칸)	8	
		⑤ 251㎡ 이상	10	
1.3 시설 (15)	◦도서관 기본 시설의 적절성	① 1가지 해당	2	
		② 2가지 해당	4	
		③ 3가지 해당	6	
		④ 4가지 해당	8	
		⑤ 5가지 모두 해당	10	
	◦도서관 보조 시설의 적절성	① 1가지 해당	1	
		② 2가지 해당	2	
		③ 3가지 해당	3	
		④ 4가지 해당	4	
		⑤ 5가지 모두 해당	5	
1.4 설비 (15)	◦도서관 기본 설비의 적절성	① 2가지 이하 해당	2	
		② 3가지 해당	4	
		③ 4가지 해당	6	
		④ 5가지 해당	8	
		⑤ 6가지 모두 해당	10	
	◦도서관 보조 설비의 적절성	① 2가지 이하 해당	1	
		② 3가지 해당	2	
		③ 4가지 해당	3	
		④ 5가지 해당	4	
		⑤ 6가지 모두 해당	5	

[해설]

1.1 도서관 위치

- 평가목적

이용자에게 최적의 접근성을 제공하기 위하여 학교도서관은 학교에서 이용자가 접근하기 쉬운 장소에 위치하도록 한다.

- 평가기준

도서관의 접근성 및 자료의 통합 운영(컴퓨터실, 시청각자료실 등의 자료 연계 이용 가능성 등)의 적절성을 기준으로 한다.

1.2 도서관 규모

- 평가목적

학교도서관에서 교수·학습활동을 전개할 수 있는 공간을 확보하도록 한다.

- 평가기준

자료기반학습(협동수업)과 자기주도학습을 위한 최적의 공간을 평가 기준으로 한다.

1.3 도서관 시설

- 평가목적

교수·학습활동에 필요한 기본시설과 보조시설을 갖추도록 한다.

- 평가기준

기본시설 6개와 보조시설 6개로 나누어 갖추고 있는지 여부를 차등 평가한다.

1.4 교수·학습지원 설비

- 평가목적

교수·학습활동에 필요한 기본 설비와 보조설비를 갖추도록 한다.

- 평가지표

기본설비와 보조설비를 갖추고 있는지 여부를 차등 평가한다.

(2) 자료 영역(100점)

항목	평가지표	평가척도	배점	내용
2.1 확보현황 (40)	◦소장자료 현황	※선택 지표 총점 미반영(학교도서관 소장자료 통계치)	-	
	◦학생 1인당 자료구입비 현황	① 상위 20% 까지	40	
		② 상위 20% 미만 ~ 40% 까지	32	
		③ 상위 40% 미만 ~ 60% 까지	24	
		④ 상위 60% 미만 ~ 80% 까지	16	
		⑤ 상위 80% 미만	8	
2.2최신 성(40)	◦신간자료 확보현황	① 상위 20% 까지	20	
		② 상위 20% 미만 ~ 40% 까지	16	
		③ 상위 40% 미만 ~ 60% 까지	12	
		④ 상위 60% 미만 ~ 80% 까지	8	
		⑤ 상위 80% 미만	4	
	◦자료의 폐기·제적 비율	① 3% 이상	20	
		② 2% ~ 3% 미만	14	
		③ 2% 미만	7	
④ 폐기·제적 없음		0		
2.3 적절성 (20)	◦주제별 장서구성 비율의 적절성	① 3개 이하	20	
		② 4개 이하	16	
		③ 5개 이하	12	
		④ 6개 이하	8	
		⑤ 7개 이상	4	

[해설]

2.1 자료 확보 현황

○ 평가목적

학교도서관이 독서교육, 정보활용교육, 도서관 활용수업 등 교육적 기능을 수행하기 위하여 적정량의 장서를 확보하도록 한다.

○ 평가기준

2011년 학생 1인당 자료구입비로 평가한다.

※ 학생 1인당 자료구입비 = 전체 자료구입비 ÷ 전체 학생 수

2.2 자료 최신성

○ 평가목적

교수·학습활동 지원에 필요한 최신성이 있는 자료를 확보하도록 한다.

○ 평가기준

1) 전체 소장자료 중, 최근 3년간 출판된 도서(인쇄) 자료 현황을 평가한다.

2) 전체 소장자료 중, 연간 폐기·제적한 자료 수를 평가한다.

※ 연간 폐기·제적자료 수 = 전체 소장자료 - 당해연도 폐기·제적 자료 수

2.3 자료 적절성

○ 평가목적

학교 급별에 맞게 주제별 장서를 구비하도록 한다.

○ 평가기준

「한국도서관기준 개정 연구」(2010)에서 제시한 학교도서관의 '주제별 장서구성 비율'을 토대로 학교 급별 장서의 적절성을 평가한다.

(3) 인력자원 영역(90점)

항목	평가지표	평가척도	배점	내용
3.1 전문성 (40)	◦전문인력 배치	① 교과담당교사	8	
		② 교과담당교사 + 계약직 사서	16	
		③ 사서직원(정규직)	24	
		④ 전임사서교사	32	
		⑤ 전임사서교사 + 사서(계약직 사서, 행정직원 포함)	40	
3.2 전문성 강화 (40)	◦직무관련 전문성향상	① 최근 3년 이내에 참여 없음	0	
		② 최근 3년 이내에 2회 미만 참여	10	
		③ 최근 3년 이내에 2회 이상 5회 미만 참여	20	
		④ 최근 3년 이내에 5회 이상 참여	30	
	◦직무관련 연구모임 참여	① 참여 안함	0	
		② 참여 함	10	
3.3 운영 협의체 (10)	◦운영협의체의 구성	① 학교도서관운영위원회 구성 안함	0	
		② 학교도서관운영위원회 운영	2	
		③ 학교도서관운영위원회 + 자료 선정위원회 운영	4	
	◦운영협의체의 협의회 실시 여부	① 실시 안함	0	
		② 연 2회 미만	2	
		③ 연 2회 이상 4회 미만	4	
		④ 연 4회 이상	6	

※ 3.2 전문성 강화 항목에서 직무연수의 종류는 대학원, 대학 개설 프로그램, 교과연구회, 세미나, 학술대회, 자율연수 등이 포함된다.

[해설]

3.1 인력자원의 전문성

- 평가목적
학교도서관에 자격을 갖춘 전문인력을 배치하도록 한다.
- 평가기준
전임 사서교사 혹은 전문인력의 배치 유무로 평가한다.

3.2 인력자원의 전문성 강화

- 평가목적
각종 연수나 교육 또는 직무관련 연구모임 활동을 통하여 학교도서관 운영 및 봉사에 필요한 최신 이론과 실무능력을 갖추도록 한다.
- 평가기준
최근 3년 이내에 이수한 직무관련 연수시간과 직무관련 연구모임 참여여부로 평가한다.

3.3 학교도서관 운영협의체

- 평가목적
학교구성원의 합의를 통해 학교도서관 운영협의체를 구성하고 민주적으로 운영하도록 한다.
- 평가기준
학교도서관 운영과 관련된 협의체(학교도서관 운영위원회, 자료선정위원회)를 운영하는가와 협의회의 정기적 개최여부를 평가한다.

(4) 정보·교육서비스 영역(150점)

항목	평가지표	평가척도	배점	내용
4.1 독서교육(30)	◦독서관련활동 실시	① 실시하지 않음	0	
		② 희망자를 대상으로 독서관련 활동을 실시함	15	
		③ 전교생(또는 학년별)을 대상으로 독서관련 활동을 실시함	30	
4.2 정보활용 교육 및도서관 활용수업 (100)	◦주당평균정보 활용교육및도 서관활용수업 시간	① 4시간 미만	7	
		② 4-8시간 미만	14	
		③ 8-12시간 미만	21	
		④ 12-16시간 미만	28	
		⑤ 16시간 이상	35	
	◦학기당평균정 보활용교육및 도서관활용수 업교과목수	① 참여교과 없음	0	
		② 1개 교과	5	
		③ 2개 교과	10	
		④ 3개 교과 이상	15	
	◦학기당평균정 보활용교육및 도서관활용수 업참여교사수	① 1명	4	
		② 2명	8	
		③ 3-4명	12	
		④ 5-6명	16	
		⑤ 7명 이상	20	
	◦교과연계관련 도서목록제공	① 제공 안함	0	
② 연 1회 제공		5		
③ 연 2회 제공		10		
④ 연 3회 이상 제공		15		
◦정규교과시간외 도서관활용 프로그램운영	① 운영 안함	0		
	② 1개 운영	5		
	③ 2개 운영	10		
	④ 3개 이상 운영	15		
4.3 자료 이용 (20)	◦연간 학생 1인당 대출권수	① (초) 10권 미만 (중,고) 5권 미만	2	
		② (초) 20권 미만 (중,고) 10권 미만	4	
		③ (초) 30권 미만 (중,고) 15권 미만	6	
		④ (초) 50권 미만 (중,고) 25권 미만	8	
		⑤ (초) 50권 이상 (중,고) 25권 이상	10	
	◦연간 교직원 1인당 대출권수	① (초) 10권 미만 (중,고) 5권 미만	2	
		② (초) 20권 미만 (중,고) 10권 미만	4	
		③ (초) 30권 미만 (중,고) 15권 미만	6	
		④ (초) 50권 미만 (중,고) 25권 미만	8	
		⑤ (초) 50권 이상 (중,고) 25권 이상	10	
4.4 프로그램 우수성	◦ 운영프로그램 우수 사례 ※ 선택지표 총점에 미반영			

[해설]

4.1 독서 교육

○ 평가목적

독서교육은 정보활용 교육의 중요한 요소이므로 자기주도적 학습활동의 근간이 된다. 따라서 전교적으로 독서시간을 마련해 주어야 한다.

○ 평가기준

독서교육이 전교적인 차원에서 교과학습시간, 창의적 재량활동시간 등의 시간을 확보하여 체계적으로 이루어지고 있는가의 여부를 평가한다.

4.2 정보활용 교육(도서관 이용 교육 포함) 및 도서관 활용수업

○ 평가목적

정보활용 교육은 자료중심교육을 통한 문제해결능력 육성을 위한 기본적인 사항이므로 단순한 학교도서관 안내 수준이 아니라 모든 교과학습과 연계된 정규 교육과정으로 운영되도록 한다.

또한, 학교도서관은 미디어센터로써 학생들의 자기주도적 학습활동을 지원하는 학교의 핵심적인 교육환경이다. 교사와 학생이 도서관 시설과 자료를 교수·학습활동에 활용할 수 있도록 하는데 평가의 목적이 있다.

○ 평가기준

도서관 이용교육을 포함한 정보활용 교육이 자료중심교육을 통한 문제해결능력 육성을 위한 교육으로 정규 교육과정의 틀 속에서 운영되고 있는가의 여부로 평가한다.

또한, 학교도서관을 활용한 주당 수업시수, 학기당 도서관 활용수업 교과목 수, 학기당 도서관 활용수업에 참가한 교사 수, 교과연계를 위한 DB 구축 및 제공 여부, 정규시간외 도서관나 활용프로그램 실시 등으로 평가한다.

4.3 자료 이용

○ 평가목적

도서관자료의 이용은 도서관 활성화 여부를 판단할 수 있는 중요한 척도이다. 자료의 이용에 대한 측정은 도서관자료의 효율적인 관리와 적극적인 이용을 유도하기 위해서 반드시 필요하다.

○ 평가기준

2011년 1년간 학생(교직원) 1인당 대출권수 = 2011년 1년간 누적 대출권수 ÷ 학생수(교직원)

4.4 우수프로그램(선택지표 총점에 미반영)

○ 평가목적

학교도서관 우수프로그램 발굴 및 보급

○ 평가기준

프로그램의 창의성 등 우수성 평가

(5) 운영 · 예산 영역(110점)

항목	평가지표	평가척도	배점	내용
5.1 도서관 홍보(20)	◦도서관 홍보활동	☐ 해당사항 없음	0	
		☐ 2가지 이하	5	
		☐ 3가지 해당	10	
		☐ 4가지 해당	15	
		☐ 5가지 모두 해당	20	
5.2 운영의 일관성 (30)	◦도서관 운영의 일관성, 통일성	① 해당사항 없음	0	
		② 1가지 해당	10	
		③ 2가지 해당	20	
		④ 3가지 모두 해당	30	
5.3 정보화 (30)	◦온라인 정보원 제공	① 온라인 정보원 검색 지원 안함	0	
		② 도서관 내에서만 온라인 정보원 검색 가능	10	
		③ 학교 내부에서만 온라인 정보원 검색 가능	20	
		④ 학교 외부에서 온라인 정보원 검색 가능	30	
5.4 예산 (30)	◦학교경상운영 비에서학교도 서관예산비율	① 3% 미만	3	
		② 4% 미만	6	
		③ 5% 미만	9	
		④ 6% 미만	12	
		⑤ 6% 이상	15	
	◦도서관예산중 자료구입비 비율	① 40% 미만	3	
		② 50% 미만	6	
		③ 60% 미만	9	
		④ 70% 미만	12	
		⑤ 70% 이상	15	

[해설]

5.1 홍보·마케팅 활동

- 평가목적

학교도서관의 신간 안내 등 도서관 정보 및 기타 서비스를 도서관 신문, 소식지, 홈페이지, 게시판 등을 통해 홍보하여 도서관 이용을 촉진시킨다.

- 평가기준

학교도서관이 실시할 수 있는 홍보·마케팅 활동의 예를 제시하고, 실시하고 있는 홍보·마케팅 활동 유형을 기준으로 양적 평가를 실시한다.

5.2 도서관 운영의 일관성, 통일성

- 평가목적

도서관 운영의 일관성과 통일성을 위해 다양한 객관적인 기준을 마련하여 공지하도록 한다.

- 평가기준

도서관 운영하는데 있어 일관성과 통일성 유지가 중요하다. 도서관 운영의 일관성과 통일성을 유지하기 위해서 학교도서관의 지속적인 발전을 위한 중·장기계획, 운영규정, 연간 운영계획서 등과 같은 문서화된 기준을 갖추고 있는가를 평가한다.

5.3 도서관 정보화

- 평가목적

온라인을 통한 정보원(전자책, 웹DB 등) 검색 지원을 활성화하도록 한다. 또한, 온라인 정보원 제공에 있어 물리적 공간 문제를 해결하고, 다양한 멀티미디어자료를 교육활동에 활용할 수 있도록 한다.

- 평가기준

온라인을 통한 정보원(전자책, 웹DB 등) 검색 지원 방법을 도서관내, 교내, 교외 등으로 나누어 평가한다.

5.4 도서관 예산

- 평가목적

도서관 운영에 필요한 예산의 안정적인 확보를 통해서 도서관 서비스 전개에 이바지할 수 있도록 한다.

- 평가기준

1) 도서관 운영 및 자료구입비의 확보 정도를 알아보기 위하여 특별교부금이나 학교발전기금을 제외하고, 2011년 1년간 학교경상운영비에서 6% 이상의 예산을 확보하고 있는가를 평가기준으로 한다.

2) 도서관 예산 중 자료구입비의 비율을 알아보기 위하여, 2011년 1년간 도서관 예산에서 70% 이상을 차지하고 있는가를 평가기준으로 한다. 「한국도서관기준 개정 연구」(2010)